
2021학년도 새 학기 대비 장애학생 교육지원 방안

2021. 2.

교 육 부

차 례

I. 추진 배경 및 경과	1
II. 현황 및 한계점	2
III. 지원 방안	4
1. 등교수업 확대	4
2. 원격수업 체계 구축	6
3. 돌봄 및 방역 지원	7
4. 장애학생 행동중재 지원 강화	9
IV. 향후 계획	10
【참고】 시도별 특수교사 양성대학 및 특수학급 현황	11

I. 추진배경 및 경과

□ 추진배경

- '2021년 학사 및 교육과정 운영 지원방안'(21.1.28.)의 특수학교(급) 우선 등교 원칙에 따라 안전한 등교수업 환경을 위한 지원 확대 요구 증대
 - 특히, 코로나19 장기화로 장애학생 학습의 질 저하, 퇴행 문제, 학부모 돌봄 부담 등 특수교육 현장의 어려움에 대한 선제적 지원 방안 마련 필요

"코로나19 장기화로 학생들의 생활패턴이 부정적으로 변하여 퇴행의 문제가 발생하고 있고, 일반학교에서 특수학교로 전학을 고민하는 학부모들이 많아지고 있다."(장애인학부모단체 / '21. 2. 10. 특수학교 현장간담회)

□ 추진경과

- 코로나19 발생 이후, 장애학생 교육 지원을 위한 다양한 학사운영 및 원격교육 지원 대책 수립·안내
 - ※ '휴업기간 중 특수학교(급)-가정 연계 1·2·3 지원(3.13.), 코로나19 대응 2020학년도 장애학생 원격수업 지원(3.27.), 2020학년도 특수학교(급) 등교수업 안내(5.6.) 등
- 교사, 학생(학부모) 중심의 교육정책 마련을 위해 특수교육 현장 간담회, 장애학생 학부모·교원단체 정책협의회 등 추진



인천청인학교 온라인 개학 준비 현장 방문 및 간담회('20.4.6)



서울농학교 원격수업 현장 방문 및 간담회('20.4.20)



한국경진학교 전면등교 현장 방문 및 간담회('20.10.19)



서울나라학교 새 학기 대비 현장 방문 및 간담회('21.2.10)

- 특수학교(급) 현장의 학사운영 현황 및 개선 요구사항 파악을 위해 2학기 원격수업 설문조사*('20.10.26~11.2.) 실시

< * '20. 2학기 원격수업 설문조사 개요 >

- (참여) 전국 특수학교(급) 교원 3,042명, 학생 853명, 학부모 4,621명(총 8,516명)
- (내용) 2학기 원격수업 및 긴급돌봄 운영 현황 및 개선 필요 사항 등
 - ※ (1학기 등교수업 관련 설문조사) 전국 특수교육교원, 학부모 29,628명 대상, 4. 27. ~ 4. 29.

II. 현황 및 한계점

□ 2학기 특수학교(급) 학사운영 현황

- (원칙) 거리두기 1, 2단계에서 강화된 방역 조치를 전제로 등교수업을 원칙으로 지역·학교 여건, 학교구성원의 의사결정에 따라 밀집도 조정 가능 → 거리두기 단계 조정 이후 2.5단계까지 밀집도 기준 예외 적용
 - ※ 거리두기 3단계 시에도 1:1 또는 1:2 학교·가정 방문교육 병행 가능
- (대면교육) 거리두기 단계 격상에 따른 학사운영 조치('20.11.29.)에도 특수학교 76.4%가 전체 등교수업 실시
 - ※ 특수학교 182교 중 전면등교 139교, 등교·원격 병행 40교, 원격 3교('20.12.7.기준)
- 특수학교·학급 원격수업 상황에서 장애학생 맞춤형 지원을 위한 대면 교육 제공 노력
 - ※ 원격수업 시 평균 대면교육 제공: 주 5회(29.9%) > 주 1~2회(24.0%) > 주 3~4회(17.9%)
- (원격수업) 장애유형·정도별 원격수업 지원을 위해 '장애학생 온라인 학습방'*(www.nise.go.kr) 구축·운영
 - * 코로나19 확산시기(3월~12월) 중 총 접속횟수는 총 3,424,475회로 특수교원 1명 기준, 총 155회 이상 접속하여 활용도가 매우 높게 나타남
- 원격수업의 질을 높이기 위한 장애학생 맞춤형 콘텐츠 제작 및 공유 활성화에 대한 요구 지속
 - ※ 원격수업의 어려움: (교원) 장애학생 특성에 맞는 콘텐츠 부족(22.3%) > 수업자료 제작 등 수업 부담(16.7%) / (학생) 온라인 수업 시 집중저하(23.9%) > 과제수행의 어려움(20.6%)

□ 2학기 긴급돌봄 지원 현황

- (특수학교) 유·초·중·고·전공과 대상 돌봄을 신청한 모든 학생 지원
 - 등교수업을 적극적으로 확대하여 긴급돌봄 수요를 낮추고, 지역 내 감염병 확산 등으로 등교수업 제한 조치 시 즉시 긴급돌봄을 운영하여 돌봄 공백에 대응
 - ※ 긴급돌봄 신청 학생: (8월) 1,305명(6.3%) → (10월) 282명(3.3%) → (12월) 1,730명(15.0%)

- **(유·초 특수학급) 긴급돌봄 지원인력을 확대 배치하여 2학기 참여 학생 증가**
 * (1학기) 학생 5,843명, 지원인력 2,423명 → (2학기) 학생 6,490명, 지원인력 2,763명
 ※ 2학기 초등학생 전체 참여율(6.6%) 대비 **장애학생 참여율(12.6%)이 높은 편**
- **(중·고 특수학급) 보건복지부 연계 사업**(청소년발달장애학생 방과후활동 서비스*, 장애인활동지원 서비스** 등)을 통해 지원
 * 참여 현황: (1학기) 1,395명, 195개 기관 → (2학기) 2,157명, 261개 기관
 ** 특별지원급여 제공(월 20시간): 휴업·온라인 개학기간 5,664명, 중·고생 방학기간 24천명

□ 한계점(보완 필요사항)

- **(등교수업 확대) 장애학생 원격교육 및 일반학교 긴급돌봄 참여의 어려움 등으로 등교수업 확대 요구 증가**
 ※ 학부모가 선호하는 형태: 대면교육(31.7%) > 학습꾸러미 제공(23.6%)
 ※ 학부모가 생각하는 대면교육 적정 비율: 70% 이상(54.4%) > 50% 내외(22.4%)
- **(특수학급 교육지원 확대) 보조인력이 배치되지 않은 특수학급과 과밀학급의 대면·원격수업 병행 어려움을 해소하기 위해 교육활동 지원인력 배치 필요**
- **(장애학생 문제행동 중재) 코로나19 확산에 따른 원격수업 장기화로 가정 내 장애학생의 부적응 행동이 증가하여 문제행동 중재를 위한 다양한 노력 필요**
- **(장애학생 돌봄지원 강화) 초등학교 장애학생 돌봄 지원인력 부족, 중·고등학교 돌봄 프로그램 부재 등 일반학교 장애학생의 돌봄 지원을 위한 지원인력, 특별 프로그램 연계 필요**
- **(원격교육 인프라 확충) 장애학생 원격교육 콘텐츠 부족으로 수업자료 제작의 어려움이 증가하여, 이를 지원하기 위한 장애학생 원격교육 플랫폼 구축 및 수업 콘텐츠 확충 필요**

Ⅲ. 2021학년 새 학기 대비 장애학생 지원 방안



1

등교수업 확대

□ 기본 방향

- 장애학생 특성을 고려하여 사회적 거리두기 2.5단계까지 등교수업을 원칙으로 하고, 지역별 감염병 추이 및 학교 여건 등을 종합적으로 고려하여 운영

- 거리두기 3단계 시에도 장애학생 맞춤형 교육 지원을 위해 **1:1 또는 1:2 학교·가정 대면교육*** 병행 가능

* 장애유형·정도에 따른 개별 맞춤형 교육지원을 위해 전면 원격수업 시에도 대면교육 권장

※ 2.5단계까지 자율 등교 → 2.5단계까지 등교수업 원칙(밀집도 기준의 예외를 지속 적용한다는 점에서 동일)

- 감염병 상황에서 기저질환 등으로 등교수업을 희망하지 않거나 수업 참여가 불가능한 학생 등 불가피한 경우 대체학습 자료* 제공 후 이행결과 확인

* (예시) 서면 학습자료 등 학습꾸러미 제공, 교외 체험활동 신청에 따른 사전학습 자료 제공, 필요 시 순회교육 등 지원

□ 특수학급 기간제 교원 한시적 정원 외 임용

- (목적) 원격수업 및 등교수업 병행으로 어려움이 가중된 일반학교 특수학급의 교육활동 지원과 밀집도 완화
 - 기간제교원은 정원 내 임용이 원칙이나, 코로나19 상황 하에서 한시적 정원 외 임용을 통해 교육 현장 애로 해소
- (임용대상/규모) 초등학교 특수학급 특수교사 374명
 - ※ '21년 보통교부금 기준재정수요에 제주를 제외한 362명의 인건비 반영
- (임용기간) 2021. 3. 1. ~ 2022. 2. 28.
- (배치기준) 초등학교 과밀 특수학급을 중심으로 교육활동 지원 인력이 필요한 학급에 배치
 - ※ 특수학급 교사의 수업시수가 과다하지 않도록 유의하고, 돌봄 업무와 명확히 분리

□ 대학 연계 장애학생 교육지원

- (목적) 특수교육을 전공하는 예비특수교사*를 활용하여 특수학급의 교육활동 및 통합교육 등을 체계적으로 지원
 - * (예비특수교사 역할) 특수교사 수업 보조, 장애학생 교육활동 및 원격수업 지원, 교수·학습자료 및 원격수업 콘텐츠 제작, 학습꾸러미 제작 지원 등
- (대상) 특수교사를 양성하는 전국의 36개 대학의 재학생 중 장애학생 교육지원 사업 참여를 신청한 대학생
 - ※ 참여규모: ('21) 17개 교육청 약 700여명 → ('22) 17개 교육청 약 1,500명 규모
- (배치) 유·초·중·고 일반학교 중 희망하는 특수학급
 - ※ 보조인력 미배치 학급(3,071학급, 20.4. 기준) 및 통합교육 프로그램, 개별학습 지도 등 특별프로그램 운영학급에 우선 배치
- (사업규모) 17개 시도교육청 1,110백만원(특교)

□ 장애학생 원격교육 플랫폼 및 콘텐츠 개발

- (원격교육 플랫폼 및 스튜디오 구축) 장애학생 접근성*이 보장된 원격수업 및 LMS 기능, 실시간 화상수업 등을 제공하는 원격교육 플랫폼 및 특수교육 현장 요구 콘텐츠 제작을 위한 스튜디오 구축

* 보조기기(스위치, 스캐닝 등)를 통한 화면 조작, STT(Speech to Text), 대체 텍스트, 실시간 자막 지원, UI 단순화, 음성 재생 속도 제어 등의 서비스가 가능한 환경 구성

※ K-에듀 통합플랫폼과 연계될 수 있도록 회원계정, 기능 등을 고려하여 개발

- (맞춤형 콘텐츠 개발: 발달장애) 특수학교 기본교육과정 국어(초 6종, 중 4종, 고 4종) 및 수학(고 2종), 초등 창의적 체험활동 2종 개발 (18종)

- (AR, VR 실감형 콘텐츠: 지체·발달장애) 특수학교 기본교육과정 과학 교과(초 3~4/5~6)와 연계 가능한 실감형 콘텐츠(AR, VR 등) 개발(30종)

※ 가상실험·체험·조작활동 등 다양한 유형의 실감형 콘텐츠 및 수업활용 안내자료

- (AI기반 음성인식 자막지원: 청각장애) 청각장애학생 원격수업 지원을 위한 AI기술을 활용한 음성인식 자막지원 프로그램 개발

- (체험교실 및 체험버스 운영: 지체 및 중도중복장애) 실감형 콘텐츠 체험 기회를 제공하는 체험교실(30교) 설치 및 체험버스(2대) 제작·운영

실감형 콘텐츠 체험 교실



실감형 콘텐츠 체험 버스



- (부모교육 콘텐츠 개발) 코로나19 상황 속 가정 내 장애학생 양육 지원을 위한 부모교육 콘텐츠 80차시* 개발

* 요리활동 실습(60차시), 사회적 협동조합 설립·운영(20차시) 콘텐츠

□ 새 학기 개학 전, 장애학생 온라인 학습방 기능 개선

- 장애학생 접근성 및 편리성을 고려한 홈페이지 개편, 교육과정별 학습 콘텐츠 공유·확보 등을 통해 온라인 학습방 기능 개선('21.2. 완료)
- (시도교육청 콘텐츠 공유) 시도교육청 및 교사 제작 2020년도 장애 학생용 학습 콘텐츠 수합·공유
- (유관기관 콘텐츠 활용) 한국교육개발원 화상수업 콘텐츠 활용(600 차시, 자막), '21년 EBS 신규 제작 교육 콘텐츠 자막 제공(예산 22억) 등

【 장애학생 온라인 학습방 구성 】

온라인 학습방은 장애학생이 언제 어디서나 학습할 수 있도록 항상 열려 있습니다.  발달장애 온라인 학습방 시각장애 온라인 학습방 청각장애 온라인 학습방 지체장애 온라인 학습방 시·도교육청 자료 기본 교육과정 외부 자료 유용한 사이트	시각장애 온라인 학습방 장애학생이 언제 어디서나 학습할 수 있도록 장애학생 온라인 학습방은 항상 열려 있습니다. 과목 EBS 특강·교육과정·교과 학습용 자료 과목 특수교육·특수교육·특수교육 자료 이 콘텐츠는 저작권법 제25조에 교육적 목적 등에게 이용허락받은 수업 자료를 저작권법 제25조에 따라, 저작권법 제25조 제1항에 따른 제한을 받지 않습니다. 저작권법 제25조 제1항에 따른 제한을 받지 않습니다. 저작권법 제25조 제1항에 따른 제한을 받지 않습니다. 저작권법 제25조 제1항에 따른 제한을 받지 않습니다. 현재 개편 초·중·고 EBS 라이브 특강(만원형 3주) 초·중·고 EBS 라이브 특강(만원형 3주)
발달장애학생 지원 학습 콘텐츠	시각장애학생 지원 학습 콘텐츠

3

돌봄 및 방역 등 지원

□ 상황별 돌봄 지원 방안

- (전면 등교 시) 특수학교(급)별 계획된 돌봄교실 및 방과후 학교 정상 운영
- (원격 및 등교수업 병행 시) 학교급별 특성에 맞는 돌봄을 제공하고, 추가인력 지원 및 방과후 활동 제공기관과 연계*하여 돌봄 강화
- * 외부기관을 통해 방과후 활동 및 치료지원 서비스 이용 시 바우처 지원
- (특수학교) 돌봄이 필요한 모든 학생에게 긴급돌봄 지원
- (특수학급) 통합된 환경에서 돌봄에 참여할 수 있도록 인력 지원 및 지역사회 방과후 활동 제공기관과 연계한 지원

- (등교 중지 시) 교내 확진자 발생 및 지역 집단감염 등으로 등교 불가 시 보건복지부, 지자체 등 관계기관과 연계하여 돌봄 지원

【학교 밖 돌봄 지원 서비스】

기관	서비스	돌봄 지원 내용
보건 복지부	장애인활동지원 서비스	(기존) 가족지원 불가 (변경) 발달장애인 가족에 의한 활동지원 급여 50% 지급 가능 ※ 장애인활동지원: 만6세 이상 ~ 만65세 미만인 등록 장애인에게 신변처리, 가사, 일상생활 등 활동지원
	사회서비스원 긴급돌봄	(신설) 장애인활동지원 대상자 중 코로나19로 기존 이용하던 돌봄 서비스 중단, 가족 또는 활동지원사 확진 시 긴급돌봄 인력 지원
	장애아가족 양육지원	만18세 미만 장애아동 가정에 돌봄서비스 또는 휴식지원 프로그램 지원 ※ 장애인활동지원서비스 지원 대상자와 중복지원 불가
	청소년발달장애학생 방과후활동서비스	만12세 이상~17세의 중·고등학교(일반학교 및 특수학교), 전공과에 재학 중인 「장애인복지법」상 등록된 지적 및 자폐성 장애인에게 돌봄을 지원받을 수 있도록 방과후 활동 이용권(바우처) 지급 ※ 지원대상 확대 ('20) 7,000명 → ('21) 10,000명
지자체	장애인가족지원 센터 긴급돌봄	(신설) 가정 내 일시적 돌봄인력이 부재할 경우 돌봄인력 지원 ※ 서울, 충남 등 일부 지자체 시행 중

□ **방역지원 강화** ※ ‘유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리안내 지침’(제4판) 참고

- (집중 관리) 개학 1주일 전부터 자가진단 재개를 통한 학생·교직원 건강상태 확인
 - 개학 후 예방수칙* 교육 및 홍보 집중, 2주 간 학교별 특별모니터링 기간 운영을 통해 의심증상자 관리 및 진단검사 능동 시행
- * 마스크 착용, 손 씻기, 기침예절 생활화, 개인 간 거리두기 준수, 유증상 시 등교·출근 중지, 종교행사·수련회·각종 모임 자제 및 취소 지도
- (방역 지원인력 확대) 특수학교 방역 지원인력 확대·지원으로 학교 전체 특별소독, 개학 후 빈발접촉 장소(책상면, 교육기자재 등) 소독 일상화 등 관리 강화
- (기숙사 운영) 전국단위 모집 특수학교 기숙사(8교) 진단검사 실시, 보호자 및 방문자 출입을 제한 및 기숙사 인원 최소화를 통한 밀집도 완화, 입소생 발열검사 강화(1일 2회 이상) 등 감염예방 관리 철저

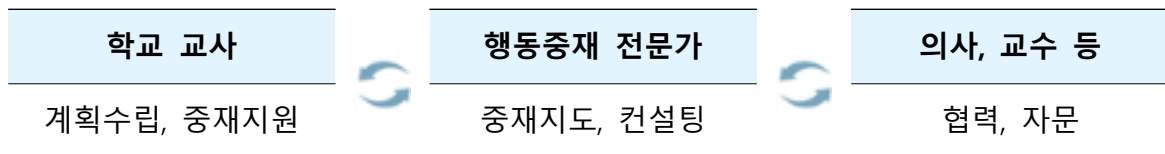
4

장애학생 행동중재 지원 강화

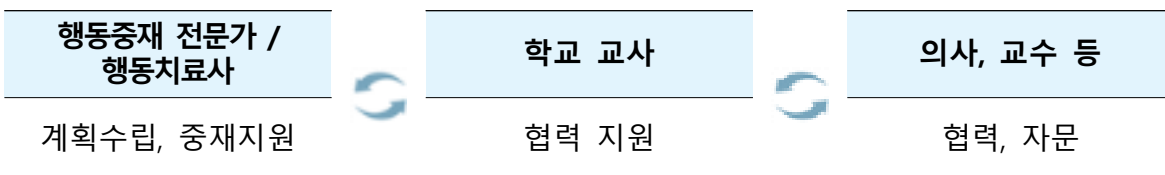
- (사업배경) 코로나19 장기화에 따른 장애학생 부적응 행동 증가로 대학, 병원 등과 연계한 집중적인 행동중재 지원 필요
- (사업예산/규모) 총 2,600백만원(특교) / 전국 5개 거점지원센터 구축·운영
- (행동중재 지원센터 구축) 권역별 거점단위에서 행동중재 지원 모델을 개발·확산하고 특수교사의 행동중재 역량 강화 프로그램 운영
 - ※ 권역별 거점 행동중재 지원센터: ('21) 5개 → ('22) 10개
- (행동중재 전문가 양성) 대학과 연계하여 석·박사급 이상 교사를 대상으로 학교 내 행동중재 계획, 실행, 평가 등을 담당할 수 있는 전문 인력 양성
 - ※ 전문가 양성규모(누적): ('21) 5개 권역 150명 → ('22) 10개 권역 300명

【 중재 지원 형태 】

- ❖ (교사 중심) 학교가 중심이 되어 중재 실행 계획을 수립·추진하고 행동중재 전문가가 행동중재 지도, 컨설팅 등을 제공



- ❖ (전문가 중심) 행동중재 전문가가 행동치료를 하나의 팀으로 구성 후 학교 및 교육청의 의뢰에 따라 지원



- (행동중재 프로그램 지원) 문제행동 기능 분석 및 중재 프로그램 (약물치료 포함), 마음건강회복 프로그램(학부모, 가족 포함) 등 지원
 - ※ 지원 대상 학생 규모: ('21) 600명 → ('22) 1,200명
- (담당교사 및 학부모 역량 강화) 행동중재 효과 제고를 위해 부모 연수 및 교사·학부모 컨설팅 등 학교·가정 협력 관계 구축 강화

IV. 향후 계획

- '21학년도 새 학기 대비 장애학생 교육지원 방안 안내('21. 2.)
- 특수학교(급) 학사운영 관련 특수교육 관계기관(시도교육청, 교원 및 학부모 단체) 협의회('21. 3.)
- 특수학교(급) 새 학기 학사운영 및 돌봄 운영 현장 점검('21. 3. ~ 4.)
- 1학기 특수학교(급) 학사운영 및 돌봄 운영 현황 조사('21. 7.)

참고

시도별 특수교사 양성대학 및 특수학급 현황

(단위: 개, 명)

시도 (대학수)	예비특수교사 양성 현황		특수 학급수	지원 인력 수	지원가능대학
	양성대학(학생 수)	소 계			
서울(2)	한체대(149), 이화여대(159)	308	1,426	1,228	
부산(2)	부산대(83), 신라대(8)	91	594	368	
대구(0)			460	439	대구대, 영남대 등
인천(0)			690	471	중부대, 가톨릭대 등
광주(3)	광주여대(196), 남부대(149), 조선대(127)	472	291	245	
대전(1)	대전대(81)	81	367	451	
울산(0)			283	330	부산대, 신라대 등
세종(0)			122	91	공주대, 대전대 등
경기(4)	가톨릭대(129), 강남대(183), 단국대(162), 용인대(117), 중부대(374)	965	3,128	1,729	
강원(0)			387	172	한체대, 이화여대 등
충북(3)	한국교통대(51), 극동대(132), 유원대(255)	438	488	384	
충남(6)	공주대(220), 건양대(216), 나사렛대(486), 백석대(641), 순천향대(136)	1,699	714	420	
전북(3)	우석대(306), 원광대(244), 전주대(130)	680	438	546	
전남(2)	전남대(180), 세한대(143),	323	604	308	
경북(5)	경주대(28), 대구대(540), 대구한의대(93), 영남대(116), 위덕대(168)	945	656	462	
경남(5)	창원대(84), 가야대(151), 부산장신대(88), 인제대(108), 한국국제대(181)	612	876	729	
제주(0)					
합 계		6,614	11,524	8,373	

※ 2020년 특수교육통계('20.4월 기준)